PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2016-2017
DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS
E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
DA EB de Miraflores

PROPOSTA PELA **LISTA C**

INTRODUÇÃO

A Escola ocupa um lugar primordial na educação das crianças enquanto parte integrante de um grupo de diversos intervenientes: crianças, famílias, professores, assistentes...todos e cada um com missões insubstituíveis ao longo de todo o processo de aprendizagem.

A nossa escola representa o fim e início dos dois primeiros ciclos académicos que assinalam os primeiros passos no caminho que têm de percorrer até atingirem o objectivo que um dia vão começar a delinear com mais definição.

Citando o Projecto Educativo do Agrupamento de Escolas de Miraflores (AEM) 2014-2017, *"(...) Um projeto não é apenas intenção, torna-se numa ação, que deve trazer um valor acrescentado ao presente e ser concretizado no futuro. Deve, assim, incorporar duas dimensões: projeto enquanto intenção (antecipador da ação) e projeto enquanto ação. (...)".*

Neste mesmo documento é ainda destacada *"(...) a capacidade de colocar a escola como elemento ativo e participante na comunidade e o envolvimento dos pais e encarregados de educação enquanto parte integrante do processo educativo.(...)".*

Neste sentido, entendemos que é dever da Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB de Miraflores:

1) *Contribuir para o desenvolvimento saudável das crianças através da colaboração entre os diversos intervenientes da comunidade educativa, contribuindo para o bom funcionamento da Escola, dando particular atenção à segurança e ao bem-estar das crianças.*
2) *Estimular a comunicação e maior participação dos pais e encarregados de educação, enquanto membros de pleno direito da comunidade escolar, promovendo uma parceria franca e cooperante entre a Escola e as famílias.*

O Plano Anual de Atividades que apresentamos, pretende dar corpo às premissas atrás enumeradas, através de um conjunto de ideias e propostas que gostaríamos de colocar em prática durante o ano letivo 2016-2017.

Tal como o percurso académico que as nossas crianças fazem pelas escolas do AEM, é nosso entender que os projetos devem acompanhar este percurso, contribuindo para o crescimento da escola e das nossas crianças, de forma consistente e sustentável.

Tomando como foco principal as nossas Crianças, e lembrando o seu crescimento durante o primeiro ciclo, assim como os primeiros passos no segundo ciclo, é nosso objetivo estudar as necessidades e potencialidades que a escola tem, e o que pode melhorar, de forma a desenvolver os projetos necessários ao aumento do conforto e das competências de todos os intervenientes da comunidade educativa do AEM.

Como todos os planos que se pretende tenham sucesso, não o encaramos como um documento fechado, mas sim aberto a outras ideias, atividades e iniciativas que podem ser complementares ou alternativas às que pensamos poder vir a ser desenvolvidas na escola.

Este documento servirá como ferramenta de orientação para um trabalho que se pretende de qualidade, a desenvolver durante o ano letivo.

ATIVIDADES DE CARÁTER INFORMATIVO

1) *Criar grupo de trabalho com pais e encarregados de educação, que se voluntariem para dinamizar uma newsletter bimensal, com informação sobre as atividades que ocorrem na nossa escola, entre outros assuntos que possam interessar a Pais e EE;*
2) *Criar uma página no Facebbok como forma de:*
   - *Divulgação de iniciativas próprias de reconhecido interesse para as crianças, famílias, professores, assistentes e todos os integrantes da comunidade escolar;*
   - *Divulgação do apoio dos nossos parceiros mecenas/ patrocinadores) nomeadamente empresas, instituições públicas e/ou privadas, particulares, etc;*
3) *Dinamizar a atual página da APEE na internet, atualizando a informação relevante para os associados da APEE.*
4) *Realizar trimestralmente (aproximadamente a meio de cada período letivo) uma Reunião Geral de Pais e Encarregados de Educação. Nestas reuniões contamos com a participação ativa de todos os Pais, Encarregados de Educação* e apoio dos *Representantes de Turma.*

ATIVIDADES DE CARÁTER ASSOCIATIVO

1) *Aferir, juntamente com a direção do AEM, a possibilidade de dinamizar clubes de atividades específicas para as crianças do 5º e 6º ano, nomeadamente, o clube de xadrez, o clube das ciências, o clube da robótica, e outros clubes ou atividades de interesse lúdico e cultural, alargando-as sempre que possível também para as crianças do 4ºano.*
2) *Avaliar a possibilidade de criação de protocolos, que permitam a utilização do espaço da escola para promover algumas atividades desportivas, que motivem as crianças a um estilo de vida saudável e em segurança;*
3) *Desenvolver alguns questionários online que motivem a participação das famílias com o intuito de perceber quais os seus anseios e necessidades;*
4) *Melhorar de forma contínua o Ensino de Alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE):*
    - *Convidar os pais e/ou EE de educação de crianças com NEE, que se juntem à APEE para contribuir para a introdução de novos projetos na nossa escola;*
    - *Identificar a população com NEE da escola;*
    - *Abrir o núcleo de EE (Educação Especial) na APEE;*
    - *Apoiar e acompanhar os pais de alunos com NEE, nomeadamente em questões jurídico-administrativas;*
    - *Propor ações de sensibilização da comunidade escolar sobre crianças com NEE.*

ATIVIDADES DE COLABORAÇÃO DIRETA COM A ESCOLA

1) *Criar grupo de trabalho com pais e encarregados de educação com formação em arquitetura e engenharia, que se voluntariem para olharmos para a escola como um todo e perceber onde poderemos sugerir ações que dinamizem espaços que atualmente se encontrem "mortos", degradados ou mesmo mal aproveitados;*
2) *Criação do Dia do Voluntariado, pais na escola (com o intuito de ajudar a operacionalizar algumas das atividades de colaboração com a escola, nomeadamente a pintura das salas de aulas).*
3) *Banco de Pais para criar a Hora do Conto na biblioteca.*
4) *Dia da atividade desportiva, com a colaboração de professores e colectividades da região para promover e dar a conhecer alguns desportos que as nossas crianças gostariam de experimentar.*
5) *Colaborar na dinamização das festas e atividades promovidas pela escola, nomeadamente as ações promovidas pela biblioteca da escola;*
6) *Colaborar com a escola na dinamização e promoção de workshops específicos para pessoal docente e não docente.*

7) *Averiguar em que projetos a escola se encontra envolvida, para saber de que modo poderá a APEE dar o seu contributo.*

ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO

1) *Avançar com o processo de aproximação entre as associações de pais das escolas do AEM, com o intuito de melhor conhecer as necessidades das crianças em todo o seu percurso académico neste agrupamento e fortalecer a sua capacidade de influenciar as entidades envolvidas na comunidade educativa;*
2) *Representar a Escola na FAPCO, Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Miraflores e outras instituições onde a APEE tenha assento ou possa vir a ter.*

ATIVIDADES DE CARÁTER SOCIAL

1) *Avançar com o projeto "Banco Solidário" (manuais e material escolar; vestuário e calçado);*
2) *Promover workshops não só para pais e encarregados de educação, como para os alunos, sobre temas atuais e de interesse reconhecido como sejam, a título de exemplo, "Finanças/economia familiar", "Bullying", "Prevenção da Diabetes", "Tabagismo", envolvendo a restante comunidade escolar, professores e pessoal não docente;*
3) *Promoção de alguns cursos de interesse para pais e encarregados de educação (por exemplo, segurança da internet, alimentação saudável – lanches e refeições rápidas, defesa pessoal para mulheres);*
4) *Analisar e melhorar os protocolos atualmente existentes entre a APEE e outras entidades, ampliando o leque de oportunidades para as crianças e as suas famílias.*

Plano elaborado pela Lista C, Candidata aos Orgãos Sociais da APEE 2016/2017, e abaixo descrita:

Mesa da Assembleia Geral	
Presidente	Eva Jerónimo
1ºSecretário	Ana Oliveira
2ºSecretário	Jorge Caneiras

Conselho Executivo	
Presidente	Diogo Castro Pereira
Vice-Presidente	Fátima Guerra
Secretário	Catarina Botto Pimentel
Tesoureiro	Paula Gonçalves
Vogal	Sónia Magarinho
1ºSuplente	Carolina Monteverde

Conselho Fiscal	
Presidente	Hugo Dantas
1ºVogal	João Silva
2ºVogal	Bárbara Lemos